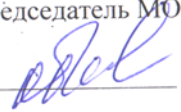


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель МО  Шишкова О.Б. Протокол от 24.05.2019 № 05	Зам. директора по УВР  Евгеньева Т.А. 24.05.2019	Решением Педагогического совета Протокол от 27.05.2019 № 06	Директор  И.В.Большаков Приказ от 30.05.2019 № 94-о

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои достижения: работа с портфолио»

на 2019-2020 учебный год

1 «Б» класс

Составитель: Евгеньева Т.А.

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Личностное портфолио – эффективное средство для плодотворной совместной работы учеников, родителей и учителей над формированием положительных качеств характера развивающейся личности. Особенно актуально это для учащихся начальных классов, когда ребёнок только начинает понимать, что такое коллектив и какое место занимает он в коллективе, когда он только начинает учиться оценивать себя: свои сильные и слабые стороны.

Содержание его помогает ребёнку осознать свои изменения и применить свои знания в творческой деятельности.

Основное предназначение портфолио – продемонстрировать достижения ученика в различных областях деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Портфолио - это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических целей и задач.

Цели:

- формирование у первоклассника навыков самооценки;
- приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»);
- развитие мотивации творческого роста, самостоятельной организации учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Задачи:

- своевременно отмечать успехи ученика;
- поощрять активность и самостоятельность ученика, расширять возможности обучения и самообучения;
- через создание ситуации успеха для каждого ученика, повышать самооценку и уверенность в собственных силах и возможностях;
- через создание условий для самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни максимально раскрывать индивидуальные способности каждого ребенка, развивать познавательные интересы учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- формировать положительные моральные и нравственные качества личности.

Функции портфолио

Целеполагание.

Поддерживает образовательные цели, сформулированные ФГОС второго поколения

Диагностическая функция.

Позволяет проследить личностный рост ребёнка, формирование у него умения учиться. Даёт возможность узнать особенности эмоциональной жизни ученика и учитывать это в общении с детьми.

Мотивационная функция.

Поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Контролирующая и оценивающая функция.

Это оценка учащимися своих достижений в учебной деятельности. Причём эти страницы помогают ребёнку реально осознать и зафиксировать свои успехи на шкале достижений, проанализировать свой учебный опыт. Задуматься над результатами своего труда.

Воспитательная функция.

Важно направить сознание детей на воспитание в себе ученика, человека, узнать о его ценностных ориентациях.

Кроме того, заполняя эти страницы, ребёнок пропускает через себя человеческие ценности, узнаёт значение слов, оценивающих человеческие качества. С помощью этих страниц можно проследить адекватность самооценки. Есть страницы, на которых ребёнок делится своим социальным опытом.

Развивающая функция.

Обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Рейтинговая функция.

Показывает диапазон и уровень навыков и умений.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для детей 6-8 лет и рассчитана на 33 часа (**33 учебные недели**).

Планируемые результаты освоения курса

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

В результате освоения программы, учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

Формы, методы, средства текущего контроля

На занятиях используются разные виды контроля:

- *Текущий* – во время занятия следить за умением организовывать свою деятельность при работе с портфолио.

- *Промежуточный* – представление своих достижений.

- *Итоговый* – представление портфолио. Итоговые занятия проводятся в конце учебного года.

Приёмы и методы организации занятий

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: *игра, тренинг, практикум, беседа, деловая игра и др.*

Формы организации учебной деятельности:

индивидуальная

групповая

выставка

экскурсия

творческий конкурс.

Основной вид занятий – практический.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

Содержание курса

1 класс (33 часа)

№	Название разделов	Кол-во часов	Название тем
1	Знакомьтесь, это я!	9	Первое сентября. Мой портрет. Моя семья. Мои друзья. Я о себе. Моя маленькая Родина. Мои добрые дела. Это я! Я познаю мир.
2	Моя школа.	6	Чему учат в школе. Законы школьной жизни. Права и обязанности ребёнка. Распорядок дня. Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».
3	Мой класс.	4	Мой класс. Моя школьная жизнь. Традиции класса. Как я отношусь к людям.
4	Мои учебные достижения.	13	Я учусь писать. Учимся ставить цели. Моё созвездие успеха. Мои цели: 1 класс. Математическая копилка. Портфель читателя.

			Оцени свои знания по ИЗО. Оцени свои знания по музыке. Оцени свои знания по технологии. Оцени свои знания по окружающему миру. Оцени свои знания по литературному чтению. Оцени свои знания по математике. Оцени свои знания по русскому языку.
5	Мои достижения Моя мастерская Моя копилка	1	Я закончил(а) 1 класс!

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Элементы содержания	Дата план	Дата факт
1	Первое сентября.	Портфолио. Советы по его ведению. Что ты умеешь.	02.09-06.09	
2	Чему учат в школе.	Чему учат в школе. Что уже умеешь делать хорошо.	09.09-13.09	
3	Мой портрет.	Рисование своего портрета. Имя, фамилия, отчество. Дата рождения. Хобби.	16.09-20.09	
4	Моя семья.	Члены моей семьи, работа. Наши семейные праздники.	23.09-27.09	
5	Мой класс.	Мой класс. Одноклассники. Дата их рождения.	30.09-04.10	
6	Законы школьной жизни.	Беседа. Законы школьной жизни. Законы класса.	07.10-11.10	
7	Права и обязанности ребёнка.	Беседа. Права и обязанности ребёнка.	14.10-18.10	
8	Распорядок дня.	Распорядок дня в 1 классе. Его значение.	21.10-25.10	
9	Правила безопасности.	Правила безопасности на дороге.	04.11-08.11	
10	Безопасный маршрут «Дом – школа».	План безопасного маршрута «Дом – школа».	11.11-15.11	

11	Мои друзья.	Верный друг – тот, кто... Пословицы и поговорки о друзьях.	18.11-22.11	
12	Я учусь писать.	Мои лучшие работы по письму.	25.11-29.11	
13	Учимся ставить цели.	Что такое цель. Какой она должна быть. Намечаем цели.	02.12-06.12	
14	Моё созвездие успеха.	Учимся строить созвездие успеха.	09.12-13.12	
15	Мои цели: 1 класс.	К чему стремиться в каждой четверти 1 класса. Ставим цели.	16.12-20.12	
16	Моя школьная жизнь.	Школьная жизнь. Школьные праздники. Презентация «Школьные годы чудесные!»	23.12-27.12	
17	Математическая копилка.	Волшебное превращение фигур. «Оживление» цифр. Игра «Считай, смекай, отгадывай!»	13.01-17.01	
18	Я о себе.	Психологический портрет ученика. Рисуем значок настроения.	20.01-24.01	
19	Как я отношусь к людям.	Отношение к людям. Тест.	27.01-31.01	
20	Традиции класса.	Традиции. Традиции моего класса.	03.02-07.02	
21	Портфель читателя.	«Буквы оживают». О любимых книгах. Скорость чтения.	17.02-21.02	
22	Моя маленькая Родина.	Что такое Родина? Адрес. Памятные места. Знаменитые люди.	24.02-28.02	
23	Мои добрые дела.	Добрые дела. Копилка добрых дел.	02.03-06.03	
24	Это я!	Характеристика человека. Какой он?	09.03-13.03	
25	Я познаю мир.	Как можно познавать мир. Анкета.	16.03-20.03	
26	Оцени свои знания по ИЗО.	Что нравилось, что не понравилось. Чему научился.	30.03-03.04	
27	Оцени свои знания по музыке.	Что узнали нового? Что нравилось, что не понравилось? Чему научились?	06.04-10.04	
28	Оцени свои знания по технологии.	Чему научились? Любимый вид работы. Что не понравилось?	13.04-17.04	
29	Оцени свои знания по окружающему миру.	Что узнали нового. Что хочу узнать? Отгадывание загадок. Чему научились. Что нравилось и не нравилось на уроках.	20.04-24.04	
30	Оцени свои знания по литературному чтению.	Анкетирование. Цветовая оценка знаний, умений и навыков. Чему научились.	27.04-01.05	
31	Оцени свои знания по математике.	Маленький экзамен. Цветовая оценка знаний, умений и навыков. Что понравилось, что нет на уроках.	04.05-08.05	

32	Оцени свои знания по русскому языку.	Маленький экзамен. Цветовая оценка знаний, умений и навыков. Чему научились. Что понравилось, что нет. Пьедестал успехов.	11.05-15.05	
33	Я закончил(а) 1 класс!	Праздник «В первый класс в последний раз!»	18.05-22.05	